

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel)	:	<i>Training based of the participants's activeness to improve teacher's understanding of authentic assessment in elemantary school.</i>
Jumlah Penulis	:	3 Orang
Nama Penulis	:	Ika Maryani, Sri Tutur Martaningsih, Laila Fatmawati
Status Pengusul	:	Penulis ketiga dari tiga
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Judul Prosiding : <i>International conference on teacher training and education</i> b. No ISBN/ISSN : 2502-4124 c. Tahun Terbit, tempat : 5-6 November 2016 , Lor Inn Hotel, Solo d. Penerbit/organizer : Universitas Sebelas Maret Alamat Repository PT/web prosiding : <a href="http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ictte/article/view/7612/5453">http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ictte/article/view/7612/5453</a> f. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Makalah  
(beri √ pada kategori yang tepat)

: ☒ ☐

Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
Prosiding Forum Ilmiah Nasional

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		<b>13,6</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>3</b>		<b>2,72</b>

Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :  Sumber dengan aturan poin-poin prosedur dan unsur-unsur sudah lengkap</p> <p>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :  Materi sudah mencakup, pembahasan masih kurang, berikan di siklus 2 belum ada pembahasan.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :  Data yang dipaparkan sudah sesuai dengan metode penelitian yang digunakan.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :  Penerbit adalah sebuah perguruan tinggi ternama dan sudah terakreditasi untuk prosedur.</p> <p>5. Indikasi plagiasi :  Tidak ada indikasi plagiasi  Sumber-sumber yang digunakan sesuai sudah cukup mutakhir</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :  Ybs adalah dosen IPS sehingga tulisan sangat relevan dengan bidang kebidanan</p>
----------------------	---

Reviewer 1/2 \*

Nama : Dr. Supardi, S.Pd.,M.Pd.

NIP/NIY/NIK : 197303152003121001

Bidang Ilmu : Pendidikan IPS

Jabatan Akademik : Lektor 300

Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer



Dr. Supardi, S.Pd.,M.Pd.



**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel)	:	<i>Training based of the participants's activeness to improve teacher's understanding of authentic assessment in elemantary school.</i>
Jumlah Penulis	:	3 Orang
Nama Penulis	:	Ika Maryani, Sri Tuter Martaningsih, Laila Fatmawati
Status Pengusul	:	Penulis ketiga dari tiga
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Judul Prosiding : <i>International conference on teacher training and education</i> b. No ISBN/ISSN : 2502-4124 c. Tahun Terbit, tempat : 5-6 November 2016 , Lor Inn Hotel, Solo d. Penerbit/organizer : Universitas Sebelas Maret Alamat Repository PT/web prosiding : <a href="http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/iccte/article/view/7612/5453">http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/iccte/article/view/7612/5453</a> f. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Makalah :  
(beri √ pada kategori yang tepat)

☒
☐

Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
Prosiding Forum Ilmiah Nasional

**Hasil Penilaian *Peer Review* :**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		<b>13,4</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>3</b>		<b>2,7</b>

<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Sudah lengkap sesuai dengan sistematika prosiding yang baik.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> Perlu ditambahkan pembahasan setelah perlakuan siklus ke 2.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Data yang disajikan sudah cukup lengkap tiap siklusnya.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Penerbit adalah PTH yang bereputasi, terakreditasi prosiding sudah ber ISBN.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Sejauh ini tidak terindikasi plagiasi.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Meskipun tema tentang penilaian autentik, namun masih relevan dengan bidang ilmu penulis, karena ditujukan untuk guru jenjang SD.</p>
-----------------------------	--

Reviewer 1/2 \*

Nama : Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd  
NIP/NIY/NIK : 197602112005012001  
Bidang Ilmu : Pendidikan IPS  
Jabatan Akademik : Lektor 300  
Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer



Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.